**Урок математики.1 класс. Здоровьесберегающие технологии.**

Учитель: Иванова Людмила Анатольевна

Тема: **Длина. Решение задач.**

Цель: 1. Определить сходство и различия свойств прямоугольника и квадрата.

2. Развивать мышление.

Ход урока:

1. **Организационный момент**. – Улыбнулись друг другу. Пожелали приятной работы.
2. **«Актуализация» знаний**.

В огромном мире Математики есть очень интересная страна с красивым названием Геометрия. Эту страну населяют не числа, а различные линии и фигуры, плоские и объёмные (слайд 1).

- Сегодня я приглашаю вас посетить эту страну, попытаться раскрыть некоторые тайны о фигурах. Чтобы узнать, какая фигура встречает первой в этой стране, нужно выполнить задание.

-Возьмите листочек с числами, вычисляете значение выражения и подчёркиваете это число.

1. Семь увеличить на один. (8)

2. Шесть уменьшить на два. (4)

3. На сколько три меньше пяти. (2)

4. На сколько восемь больше одного. (7)

-Теперь возьмите линейку, соедините их по очереди. Определите, какая фигура получилась. (Прямоугольник.) (слайд 2)

-Докажите. (4 угла, все углы прямые, 4 стороны). (слайд 3, 4, 5)

- Подойдите к столу, найдите такую же фигуру. Обведите в тетради, раскрасьте.

3.Исследование. - Есть ещё один признак. Вглядитесь внимательно, может что-нибудь интересное заметите. Стороны друг напротив друга (противоположные) – равны. Попробуйте сравнить. Как? ( измерить линейкой, согнуть). (слайд 6) Физминутка. – Прямоугольники постоянные спутники вашей жизни. Где в классе вы их видите? А теперь голову положили на парту, глаза закрыли, показываем пальцами. – Сколько окон, дверей, шкафов?

4. «Открытие» новых знаний.

-Вот теперь я могу рассказать вам сказку, но она не обычная, а математическая. Называется она «Родственники»

-Жила на свете фигура. Все признавали, что она важная. Для изготовления многих вещей форма её служила образцом. Кого бы ни встретила она на своём пути, всем хвалилась: «Посмотрите, какой у меня красивый вид: 4 угла, все углы прямые, 4 стороны, противоположные стороны равны, красивее меня нет фигуры на свете». – Назовите эту фигуру. – Прямоугольник.( на доску фигуру) . Ходил прямоугольник по свету. Скучно ему было. Ни побеседовать, ни потрудиться в хорошей и дружной компании. А уж какое веселье одному? И решил прямоугольник искать родственников. «Ежели встречу родственника, то я сразу его узнаю,- думал прямоугольник,- ведь он на меня должен быть похож чем-то» - Однажды встречает он на пути такую фигуру( на доску вывешивается квадрат). Стал прямоугольник к нему приглядываться. Что-то знакомое, родное увидел он в этой фигуре и спросил тогда он:- Как тебя зовут? А вы, ребята, знаете, как называется эта фигура? (Квадрат.) Прямоугольник: - А мы не родственники с тобой? - Я бы тоже рад был бы узнать об этом. Если у нас найдётся 4 признака, по которым мы похожи, значит мы с тобой близкие родственники. Подойдите к столу, найдите квадрат. Давайте попробуем найти общие признаки у фигур.( слайд7,8). 1.4 угла.

2.все углы прямые.

3.4 стороны.

4.противоположные стороны равны.

Есть 4 признака, значит, у них общая фамилия – Прямоугольники.

-Почему же у фигуры своё имя? Попробуйте найти отличие. (все стороны равны).

Обведите квадрат в тетради, раскрасьте.

-Обрадовались фигуры тому, что нашли друг друга. Стали они теперь всё делать вдвоём. И мы должны с ними попрощаться. Мы ещё встретимся с этими фигурами, но это уже другая сказка.

5.Рефлексия.

- Подумайте, что можно приготовить из квадрата? Где могут пригодиться знания геометрии? 6. Самооценка.

Оцените своё настроение. Выберите смайлик. Наклейте себе в тетрадь. (слайд 9)

Всем спасибо! Молодцы! Урок окончен.